



**AmericanLIFE Alsancak'tan
Kimya Mühendisleri Odası
Üyeleri'ne Özel**

**%20
İNDİRİM**

GENEL İNGİLİZCE

Okullarımızda verilen Genel İngilizce eğitimlerimiz kriter bazlı, konuşma ağırlıklı ve beceri odaklıdır. Öğretmenlerimiz; ders materyallerini Linguafolio'da bulunan hayatımızın içinde ihtiyacımız olan hedef kriterlerini gerçekleştirecek şekilde hazırlarlar. Bu kriterler Starter-A1-A2 B1-B2 C1-C2 seviyelerinde sınıflandırılmıştır. Her seviyedeki kriterler okuma, dinleme, yazma ve konuşma olarak dört gruba ayrılmıştır. Materyal seçiminde öğrencilerin yaş grupları, ilgi alanları ve ihtiyaçları son derece önemlidir. Okullarımızda verilen Genel İngilizce programları konuşma odaklıdır, öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesi öncelikli hedeftir. Dil bilgisi yapıları okuma ya da dinleme etkinliklerinde öğrenciye sunulur, hedeflenen kalıpları tanınması ve kullanması sağlanır. Dil bilgisi kurallarının öğrenci tarafından keşfedilmesine yardımcı olunur. En temel seviyeden başlayarak derslerde öğrencilerle İngilizce iletişim kurulur. Öğrenciler ihtiyaçlarını ana dil kullanmadan ifade etmeleri konusunda teşvik edilir.

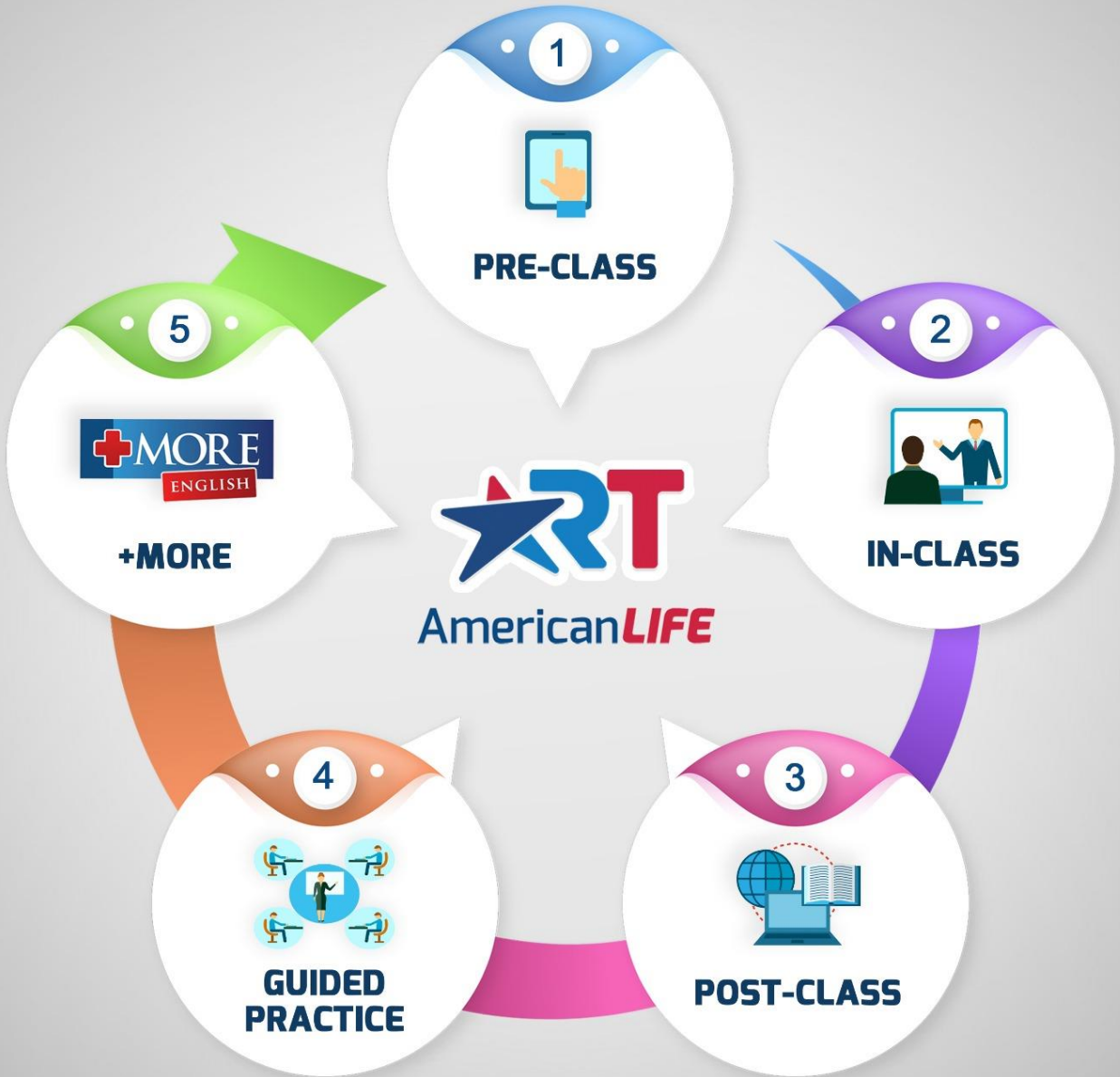
Bu programa kimler katılım sağlayabilir?

- Dinleme, konuşma, okuma, yazma (4 ana beceri) odaklı bir eğitim planı olanlar,
- Çeşitli dil sınavlarına hazırlık için alt yapı oluşturmak isteyenler,
- Belli bir süre yurt dışında yaşama planı olanlar,
- Üniversiteden yeni mezun olmuş ancak yabancı dil eksikliği yüzünden iş görüşmelerinde sorun yaşayanlar.

Eğitiminin planlanması nasıl olur?

- Eğitim planlamasına sözlü seviye belirleme sınavı ile başlanır. Sözlü seviye belirleme sınavı sırasında sorulacak anahtar sorular, seviyelerin gerektirdiği dil bilgisi yapıları seviye yeterlikleri ile ilgili kriterler kılavuzda sunulmuştur.

Eğitimler; örgün ya da uzaktan eğitim şeklinde ve birebir özel ders ya da grup eğitimi şeklinde yapılabilmekte olup, dijital materyal ve telefon uygulamalarıyla desteklenmektedir.



PRE-CLASS

PRE-CLASS, öğrencilerimizin derse gelmeden önce öğrenecekleri bilgi ve edinecekleri beceriye dair bir fikirlerini olmasını sağlamakla birlikte dinleme, konuşma, okuma, yazma modülü sayesinde ders öncesi hazırlık yapmaları için imkan sunar.

IN -CLASS

IN CLASS derslerimiz öğrenci merkezlidir. Öğrenmeyi öğretir ve bunu bir alışkanlık haline getirir. Derslerimiz konuşma ağırlıklı olmakla birlikte 4 ana beceriyi (dinleme, konuşma, okuma, yazma) destekler. AmericanLIFE, Dünya Dil Standartlarının verdiği reçete doğrultusunda kriter bazlı bir eğitim sistemi sunar.

POST-CLASS

POST CLASS, ders sonrasında öğrencilerimizin istedikleri zaman dinleme, konuşma, okuma, yazma, kelime modülleriyle istedikleri kadar tekrar ve pratik yapmalarını sağlar. ART APP, öğrencilerimiz için özel olarak tasarlanan ve güncellenen bir telefon uygulamasıdır. Öğrencilerimiz bu uygulama sayesinde kendi hızlarına göre ilerleme sağlar.

GUIDED PRACTICE

GUIDED PRACTICE, öğrencilerimizin ders programlarını kendi yoğunluklarına göre planlamalarını sağlar. Öğrencilerimiz çalışmak istedikleri konuyla ilgili öğretmenlerimizden özel koçluk talep edebilir.

+ MORE ENGLISH

Öğrencilerimiz konuşma kulübü, sinema kulübü, kelime oyunları kulübü gibi öğretmenlerimiz moderatörlüğünde yürütülen sosyal yaşam alanlarımıza yaşam boyu ve tüm şubelerimizde katılım sağlayabilirler..

PAMAP

PAMAP, AmericanLIFE öğretmenleri tarafından yoğun veri girişi sağlanan güncel bir dijital kütüphanedir. Öğrencilerimize otantik, özgün ve sınırsız materyal imkanı sağlar.

Örnek Seviye Kriterleri;

A1

- Adım, yaşıım, işim ve ailem ile ilgili bilgi verebilirim.
- Bir arkadaşımı tanıtabilirim.
- Bir restoran ya da cafede sipariş verebilirim.
- Saatin kaç olduğu söylendiğinde anlayabilirim.
- Kamuya açık alanlardaki tabelalarda bulunan basit uyarıları okuyup anlayabilirim.
- İnternet ortamında bir rezervasyon ya da kayıt formu doldurabilirim.

A2

- Dinlediğim bir hikayeyi ana hatlarıyla anlayabilirim.
- Bir ürünün kullanma kılavuzunu görsel desteğiyle birlikte okuyup anlayabilirim.
- Yol tarifi yapabilirim.
- Günlük rutin eylemlerimden bahsedebilirim.
- Hoşlandığım ve hoşlanmadığım şeylerden bahsedebilirim.
- Teşekkür ya da özür içeren bir mektup/mail yazabilirim.

B1

- Havalimanı, stadyum ve tren istasyonu gibi kalabalık yerlerdeki anonsları rahatlıkla anlayabilirim.
- Gazete ve internet ortamındaki reklam ve tanıtımları anlayabilirim.
- Günlük içerikteki bir sohbeti başlatabilir ve fikir alışverişinde bulunabilirim.
- Yaşadığım olayları akış sırası içerisinde anlatabilir ya da özetleyebilirim.
- Gelecek planlarımdan kolaylıkla söz edebilirim.
- İş başvurusu için basit bir özgeçmiş yazabilirim.

B2

- Sosyal medyadaki bilgilendirici ya da tarif edici videoları anlayabilirim.
- Spor ya da eğlence programlarını rahatlıkla takip edebilirim.
- Bir sunum ya da bilimsel makalenin ön özetini okuyarak içeriğini tahmin edebilirim.
- Ünlü ya da tarihi önem arz eden kişilerin biyografisini ayrıntılarıyla okuyup anlayabilirim.
- Bir konunun avantaj ve dezavantajlarını tartışabilirim.
- Sosyal bir ortamda kendimi rahatlıkla ifade edebilirim.
- Telefon üzerinden pek çok konu hakkında diyaloglar geliştirebilirim.
- Bir dinleyici grubu önünde sunum yapabilirim.
- Bir sunum ya da bilimsel makale hakkında ayrıntılı yorumlarda bulunabilirim.
- Uzun ve ayrıntılı bir biyografi yazabilirim.

C1

- Farklı aksanlardaki konuşmaları çözümleyebilirim.
- Herhangi bir konu hakkındaki tartışmayı rahatlıkla anlayabilirim.
- Uzun ve çok sayıda argüman içeren metinleri anlayabilirim.
- Metinlerdeki argo göndermeleri anlayabilirim.
- Fuar ve konferans gibi profesyonel ortamlarda kendimi ve şirketimi tanıtabilirim, temsil edebilirim.
- Tablo, çizelge ve grafikleri sözlü olarak yorumlayabilirim.
- Fikirlerimi açık ve spontane şekilde belirtebilirim.
- Konuşurken şaşkınlıktan umursamazlığa kadar her türlü reaksiyonu gösterebilirim.
- Bir konu hakkındaki fikirlerimi ikna edici bir biçimde savunabilirim.
- Detay içeren bir deneme yazısı yazabilirim.
- Tablo, çizelge ve grafikleri yorumlayıp, o konu hakkında bir rapor yazabilirim.



S.O.S (Birebir Özel Ders)

S.O.S; mülakat, sınav, sunum ve benzeri gibi dilin akıcı şekilde kullanılması gereken durumlarda, kısıtlı zamanı olan kişilere uzman öğretmenler tarafından bire bir özel ders şeklinde verilen gelişmiş bir eğitim programıdır.

S.O.S; eğitimi alan kişilerin sahip oldukları becerileri geliştirmek ve eksiklerini en kısa sürede tamamlamalarını sağlamak için hazırlanmış bir programdır.

S.O.S; eğitimi alacak olan kişinin öğrenme temposuna göre ve öğrencinin seçtiği zaman diliminde eğitim alma olanağı sağlayan bir eğitim programıdır. Ayrıca hızlı ve etkin bir öğrenme konforu sağlar.

S.O.S eğitim planlaması, öğrencinin ihtiyacı ve eğitim alacağı zaman dilimleri belirlendikten sonra öğrenci ile birlikte yapılır.

Bu programa kimler katılım sağlayabilir?

- İş mülakatına girecek olan adaylar,
- Yazılıya da sözlü sınavlara(YDS, YÖKDİL, TOEFL, IELTS, ERASMUS vb.) girecek kişiler,
- Yurt dışına çıkmayı planlayanlar,
- Yakın zamanda bir fuar ya da kongreye katılım sağlaması gerekenler,
- Bir topluluğa sunum yapması gereken kişiler.

TAILOR MADE BUSINESS ENGLISH

TAILOR MADE BUSINESS ENGLISH terzi işi iş İngilizcesidir. Kariyerinde yükselmeyi planlayan, işinde hizmet verimliliğini ve işin kalitesini artırmayı hedefleyen çalışanlar için hazırlanmış, özel amaca yönelik İngilizce yaklaşımıyla planlanan kurumsal bir İngilizce eğitim programıdır.

Bu programa kimler katılım sağlayabilir?

- Şirket içerisindeki pozisyonu gereği yabancı dili aktif şekilde kullanması gereken herkes programa katılım sağlayabilir.

Eğitimin planlanması nasıl olur?

Eğitimi alacak olan kişiden hangi amaçla ve hangi seviyede dil öğrenmesi gerektiğine dair aldığımız bilgi eğitim planlamamıza yön vermektedir. Aldığımız bilgi doğrultusunda sektörle ilgili detaylı ve titiz bir araştırma sonrası kişiye özel İhtiyaç Analiz Anketi hazırlanır. Bu anket, kişilerin geliştirmeleri gereken dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin maddeler haline dönüştürülmüş halidir.

Ankette katılımcıların iş yerlerinde İngilizce olarak yapmaları gereken görevleri ve bunların onlar için ne kadar gerekli olduğu sorgulanır.

İhtiyaç Analiz Anketi dil eğitimi alması planlanan her katılımcıya uygulanır ve tek tek değerlendirilir.

Anket sonuçları titizlikle incelenir, hangi maddenin kaç kişi tarafından işaretlendiği, bu becerilere hangi yoğunlukta ihtiyaç duyduğu incelenir.

İhtiyaç Analiz Anketi'ne katılan kişi / kişiler dil düzeyinin belirlenmesi için sözlü seviye belirleme sınavına alınır.

Katılımcıların mevcut dil yeterlilikleri ve dil ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eğitim planlaması yapılır;

Belirlenen hedef kriterlerini yerine getirebilmelerini sağlayacak dil yapıları, kelime bilgisi, gerekli temel beceri etkinlikleri (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) göz önüne alınarak eğitim içeriği tasarlanır.